

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов
В.А. Матчинов

«30» июня 2022 г.

Сусякова О.Н.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»
Очная и очно-заочная формы обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.03.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 30 июня 2022 г.)**

КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.7. «Бюджетная система и бюджетный процесс»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знание: структуры бюджетной системы Российской Федерации; этапов бюджетного процесса в Российской Федерации Умение: давать оценку реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знание: особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умение: проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знание: состава налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умение: рассчитывать объем, структуру и динамику налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных	1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знание: основ разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Умение: анализировать механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности.	Знание: - современное законодательство, нормативные правовые, методические документы, положения которых лежат в основе регулирования бюджетной системы РФ; - принципы построения бюджетной системы и межбюджетных отношений, функции и компетенции федеральных и субфедеральных органов государственного управления и

	институтов, финансовых органов, публично-правовых образований		<p>местного самоуправления в бюджетной сфере.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы при анализе и оценке деятельности органов государственного и муниципального управления в бюджетной сфере; - использовать программные продукты, информационные технологии, статистические методы при анализе, систематизации и обобщении информации.
		3.Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, принципы и методы регулирования межбюджетных отношений; - методы прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов разных уровней; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и оценки деятельности органов государственного управления и МСУ в области формирования и исполнения бюджетов; - использовать статистические и аналитические данные для характеристики текущего положения и определения перспектив совершенствования бюджетной политики
ПКП-7	Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру расходов бюджетной системы РФ, - способы обеспечения сбалансированности бюджетов, - компетенции органов государственной власти и МСУ в сфере регулирования правоотношений. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора.
		2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета,	<p>Знание:</p> <p>бюджетное законодательство, методы сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих государственные и муниципальные финансы;</p> <p>Умение:</p> <p>осуществлять анализ бюджетных</p>

		экспертного заключения, информационного обзора.	показателей в области государственных и муниципальных финансов, интерпретировать полученные результаты.
		3.Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	Знание: бюджетное законодательство, особенности текущего состояния и проблемы сферы государственных и муниципальных финансов. Умение: анализировать и интерпретировать данные статистики и официальные данные органов власти о состоянии и развитии сферы государственных и муниципальных финансов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию бюджетной политики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» имеет порядковый номер Б.1.2.2.1.7. Дисциплина профиля «Финансы и кредит» и цикла профиля ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» для очной и очно-заочной форм обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180/180	180/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	64/50	64/50
Лекции	34/16	34/16
Семинары, практические занятия	34/34	34/34
Самостоятельная работа	112/130	112/130
Вид текущего контроля	к/р	к/р
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Экономическое содержание бюджетного фонда. Специфические черты бюджетного фонда. Многоцелевое использование средств бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы на нее влияющие. Маневренность бюджетного фонда, ее реализация. Сбалансированность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений. Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Необходимость разграничения расходных обязательств публичноправовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств публичноправовых образований, связанных с выполнением переданных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, их формы. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Бюджетные кредиты, их виды. Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Условия предоставления бюджетных кредитов. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Правовые основы формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение, формирование и использование. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации. Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Состав расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Обеспечение сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Бюджеты Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов бюджета Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Обеспечение сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации

Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.

Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс, принципы его организации и этапы. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия на разных этапах бюджетного процесса. Содержание и задачи составления проектов бюджетов. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				
			Обща я	Лекции	Практи ческие и семина рские заняти я	Сам остоятел ьная работа	
1.	Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	31/31	12/9	6/3	6/6	19/22	Устный опрос, презентации, дискуссия, тестовый контроль, решение задач
2.	Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	31/31	12/9	6/3	6/6	19/22	
3.	Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	31/31	12/9	6/3	6/6	19/22	
4.	Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	31/31	12/9	6/3	6/6	19/22	
5.	Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	31/30	12/8	6/2	6/6	19/22	
6.	Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	25/26	8/6	4/2	4/4	17/20	
	ИТОГО:	180/180	68/50	34/16	34/34	112/130	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты. 2. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. 3. Бюджетная система государства; факторы, влияющие на ее построение. 4. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. 5. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. 6. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 7. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района, городского округа с внутригородским делением; их назначение Раздел 8: а) 1, 2, 6, 7; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 4, 5, 11, 12, 13, 14, 17.	Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме.
Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1. Содержание межбюджетных отношений; факторы, влияющие на их организацию. 2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных полномочий, их финансовое обеспечение. 4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. 5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. 6. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств. 7. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы. 8. Межбюджетные трансферты местным бюджетам, их формы. 9. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Раздел 8: а) 1, 2, 3, 6, 7; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 17.	Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме.
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	1. Понятие и назначение федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. 2. Состав доходов федерального бюджета. 3. Расходы федерального бюджета, их состав. 4. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования. 5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. 6. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 7. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования Раздел 8: а) 2, 6, 7; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17.	Дискуссия по теме.
Тема 4. Формирование	1. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации,	Ответы на вопросы

бюджетов государственных внебюджетных фондов	<p>бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, бюджеты Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение.</p> <p>2. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав.</p> <p>3. Состав расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>4. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>5. Расходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.</p> <p>6. Доходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.</p> <p>7. Состав расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Раздел 8: а) 2; б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 2, 6, 10, 11, 12, 13, 17.</p>	по теме. Презентации по теме.
Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	<p>1. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение.</p> <p>2. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>3. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения.</p> <p>4. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения.</p> <p>5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения</p> <p>Раздел 8: а) 2, 10; б) 1; в) 3; раздел 9: 6, 7, 10, 11, 12, 13, 17.</p>	Дискуссия по теме.
Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	<p>1. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их бюджетные полномочия.</p> <p>3. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.</p> <p>Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5, 8, 9; б) 1; в) 1, 2, 3; раздел 9: 1, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17</p>	Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы. Подготовка докладов и выступлений с презентациями.
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы. Подготовка докладов и выступлений с презентациями.
Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы и нормативной базы, интернет-ресурсов. Подготовка докладов и выступлений с презентациями.
Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	Изучение литературы и нормативной базы, интернет-ресурсов. Подготовка докладов и выступлений с презентациями.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Тематика контрольных работ:

1. Бюджетный фонд и бюджет государственного внебюджетного фонда, их общие и отличительные черты.
2. Бюджетная система Российской Федерации, ее характеристика.
3. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

4. Механизм разграничения расходных обязательств в Российской Федерации.
5. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
6. Сравнительная характеристика форм межбюджетного перераспределения средств.
7. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика.
8. Особенности формирования федерального бюджета.
9. Доходы и расходы федерального бюджета, их состав.
10. Сбалансированность федерального бюджета, инструменты ее обеспечения.
11. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их характеристика.
13. Особенности формирования местных бюджетов.
14. Доходы и расходы местных бюджетов, их характеристика.
15. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
16. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
17. Формирование бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
18. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
19. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав, правовое регулирование, принципы назначения кодов.
20. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
21. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
22. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном и местном уровнях.

Примерный вариант текущей контрольной работы по теме

Задание 1. Дайте определение бюджетного фонда.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

2.1. Общие черты бюджетного фонда и иных фондов денежных средств:

2.2. Факторы, влияющие на масштабность бюджетного фонда:

- 1) порядок осуществления расходов;
- 2) национальные особенности развития государства;
- 3) использование заимствований;
- 4) уровень развития экономики государства;
- 5) решаемые государством социально-экономические задачи.

2.3. Бюджетное законодательство Российской Федерации:

- 1) федеральные законы о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о налогах и сборах;
- 2) законы субъектов Российской Федерации об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов;
- 3) муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах;
- 4) постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие бюджетные правоотношения.

2.4. Структура бюджетной системы государства зависит от:

2.5. Местные бюджеты:

- 1) бюджеты городов федерального значения;
- 2) бюджеты муниципальных районов;
- 3) краевые бюджеты;
- 4) бюджеты сельских поселений.

Задание 1. Дайте ответ на вопрос. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их характеристика.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы).

2.1. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) областной бюджет;
- 2) федеральный бюджет;
- 3) бюджет городского поселения;
- 4) бюджет экономического района.

2.2. Первичный дефицит – это:

2.3. Федеральные налоги, поступающие в бюджет субъекта Российской Федерации:

- 1) налог на прибыль организаций;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) налог на доходы физических лиц.

2.4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета:

- 1) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов;
- 2) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 3) бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации;
- 4) межбюджетные трансферты бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации.

2.5. Неналоговые доходы федерального бюджета включают:

2.6. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- 1) бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;
- 2) субвенции из регионального бюджета;
- 3) средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
- 4) средства от размещения муниципальных ценных бумаг.

2.7. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации являются:

2.8. Безвозмездные поступления в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) доходы от реализации имущества, находящегося в оперативном управлении Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) межбюджетные трансферты из федерального бюджета;
- 3) межбюджетные трансферты из бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- 4) невыясненные поступления.

2.9. Финансовые органы в Российской Федерации:

- 1) Министерство финансов Российской Федерации;
- 2) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Департамент финансов города Москвы.

2.10. Решение о местном бюджете утверждается: _____

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН - 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знание: структуры бюджетной системы Российской Федерации; этапов бюджетного процесса в Российской Федерации Умение: давать оценку реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации	Задача 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб. Дефицит бюджета – 55 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знание: особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умение:	Задача 2. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были

			<p>проводить расчет и анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>собраны следующие виды доходов:</p> <p>Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.</p>
		<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знание: состава налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умение: рассчитывать объем, структуру и динамику налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Задача 3. Распределить сумму поступивших доходов между бюджетами разных уровней с учетом поступивших из налоговых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключения на возврат налога на имущество организаций на сумму 28 000 рублей; - заключения на зачет излишне уплаченной суммы транспортного налога с организаций в счет недоимки по плате за негативное воздействие на окружающую среду – 12 000 руб. <p>Нормативы отчислений в бюджеты по налогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налога на имущество организаций: в бюджет субъекта РФ – 70%, в местный бюджет – 30%. 2. Транспортный налог с организаций: в бюджет субъекта РФ – 50%, в местный бюджет – 50%. 3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: в федеральный бюджет – 20%, в бюджет субъекта

				РФ – 40%. В местный бюджет – 40%. Суммы поступлений: 1) налог на имущество организаций – 800 000 руб., 2) транспортный налог с организаций – 250 000 руб., 3) плата за негативное воздействие на окружающую среду – 400 000 руб.
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знание: основ разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Умение: анализировать механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	Задача 4. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов: 1. Налог на прибыль организаций – 217 млн. рублей. 2. Налог на доходы физических лиц – 159 млн. рублей. 3. Налог на имущество организаций – 39 млн. рублей. 4. Единый налог на вмененный доход – 1 млн. рублей. 5. Единый сельскохозяйственный налог – 0,5 млн. рублей. 6. Доходы от использования муниципального имущества – 6 млн. рублей.
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности.	Знание: - современное законодательство, нормативные правовые, методические документы, положения которых лежат в основе регулирования бюджетной системы РФ; - принципы построения бюджетной системы и межбюджетных отношений, функции и компетенции федеральных и	Задача 5. По выписке банка на единый счет Федерального казначейства за текущий день поступили денежные суммы от следующих источников: - земельный налог – 12000 руб.; - НДС – 20000 руб.; - акцизы на водку и ликероводочные изделия – 7500 руб.; - налог на прибыль (доход) организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ – 11800 руб. 1. Уточните распределение главных бюджетных налогов

			<p>субфедеральных органов государственного управления и местного самоуправления в бюджетной сфере.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы при анализе и оценке деятельности органов государственного и муниципального управления в бюджетной сфере; - использовать программные продукты, информационные технологии, статистические методы при анализе, систематизации и обобщении информации. 	<p>между звеньями бюджетной системы в соответствии с положениями БК РФ и заполните соответствующую таблицу, указав нормативы их отчислений в бюджеты соответствующего уровня в процентах.</p> <p>2. Произведите распределение указанных сумм поступивших доходов по установленным законодательством нормативам отчислений.</p> <p>3. Рассчитайте общую сумму поступлений, зачисляемых в местный бюджет.</p>
		3.Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, принципы и методы регулирования межбюджетных отношений; - методы прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов разных уровней; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и оценки деятельности органов государственного управления и МСУ в области формирования и исполнения бюджетов; - использовать статистические и аналитические данные для характеристики текущего положения и определения перспектив совершенствования бюджетной политики 	<p>Задача 6. Рассчитайте неналоговые доходы бюджета, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от реализации государственного имущества – 15 млн. рублей; - доходы, полученные в виде финансовой помощи – 18 млн. рублей; - штрафы за нарушение налогового законодательства – 7 млн. рублей; - доходы от аренды государственного имущества – 13 млн. рублей; - бюджетный кредит – 10 млн. рублей.
ПКП-7	Способности осуществлять	1.Анализирует и применяет результаты	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру 	<p>Задача 7. Рассчитайте доходы бюджета</p>

	разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	расходов бюджетной системы РФ, - способы обеспечения сбалансированности бюджетов, - компетенции органов государственной власти и МСУ в сфере регулирования правоотношений. Умение: - решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора.	городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов: 1. Налог на прибыль организаций – 217 млн. рублей. 2. Налог на доходы физических лиц – 159 млн. рублей. 3. Налог на имущество организаций – 39 млн. рублей. 4. Единый налог на вмененный доход – 1 млн. рублей. 5. Единый сельскохозяйственный налог – 0,5 млн. рублей. 6. Доходы от использования муниципального имущества – 6 млн. рублей.
		2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	Знание: бюджетное законодательство, методы сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих государственные и муниципальные финансы; Умение: осуществлять анализ бюджетных показателей в области государственных и муниципальных финансов, интерпретировать полученные результаты.	Задача 8. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Условие. Сумма расходной части бюджета области – 380 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб.
		3. Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-	Знание: бюджетное законодательство, особенности	Задача 9. Рассчитайте доходы консолидированного бюджета субъекта РФ,

		хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	текущего состояния и проблемы сферы государственных и муниципальных финансов. Умение: анализировать и интерпретировать данные статистики и официальные данные органов власти о состоянии и развитии сферы государственных и муниципальных финансов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию бюджетной политики	если на территории субъекта было собрано: НДС – 50 млрд. рублей; налог на прибыль организаций – 23 млрд. рублей; налог на игорный бизнес – 7 млрд. рублей; налог на имущество физических лиц – 10 млн. рублей; налог на доходы физических лиц – 15 млрд. рублей.
--	--	--	---	--

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Теория бюджетного федерализма
2. Состав, структура и полномочия государственных институциональных единиц в бюджетной сфере.
3. Бюджетная политика государства
4. Бюджетное устройство
5. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели
6. Бюджетная система РФ, ее характеристика
7. Бюджетная классификация доходов бюджетов
8. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
9. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
10. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципальных образований.
11. Методы обеспечения сбалансированности бюджетов, межбюджетное выравнивание
12. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
13. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
14. Классификации источников доходов местных бюджетов.
15. Структура расходов местных бюджетов.
16. Источники покрытия дефицитов местных бюджетов.
17. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений
18. Сущность, этапы и задачи бюджетного процесса
19. Участники бюджетного процесса, их полномочия
20. Основы проектной деятельности в рамках бюджетного процесса
21. Основы казначейской системы исполнения бюджетов
22. Порядок исполнения бюджетов по доходам
23. Этапы и порядок санкционирования расходов бюджетов
24. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

25. Организационные, правовые и финансовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов
26. Формы государственного и муниципального бюджетного контроля.
27. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
28. Формы межбюджетных трансфертов
29. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
30. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
31. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

2 вопрос (20 баллов) Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3 вопрос (20 баллов) Тест

1 Финансовая система государства охватывает:

А) Общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств

Б) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий

В) Общегосударственные финансы, территориальные финансы

Г) Государственные и муниципальные финансы

2 Государственный бюджет – это:

А) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов

Б) Золотовалютный резерв государства

В) Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

Г) Совокупность бюджетов разных уровней

3 Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

А) производственная;

Б) контрольная;

В) распределительная;

Г) перераспределительная;

4 Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

А) межбюджетные трансферты

Б) бюджетные обязательства

В) бюджетные ассигнования

Г) бюджетный кредит

5 Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на

соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

- А) бюджет РФ
- Б) консолидированный бюджет
- В) сводная бюджетная роспись
- Г) бюджетная система

6 В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

- А) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- Б) средства самообложения граждан
- В) субвенции из федерального бюджета
- Г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

7 Государственными финансовыми ресурсами являются:

- А) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
- Б) долговые обязательства государства
- В) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
- Г) денежные доходы рабочих и служащих

8 Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

- А) Минфин РФ;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Генеральная прокуратура РФ;
- Г) Министерство экономического развития РФ;

9 По времени проведения финансовый контроль может быть:

- А) предварительный;
- Б) текущий;
- В) последующий;
- Г) стратегический.

10 Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период

развития макроэкономических процессов, называется:

- А) финансовой стратегией
- Б) финансовой тактикой
- В) финансовым планом
- Г) финансовым механизмом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Нормативные правовые акты
 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
 3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть

1.

4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

10. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

б) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов[Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2015. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557748>.

2. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 080100 «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москвы: Кнорус, 2015.

в) Дополнительная литература

1. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации[Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва: Кнорус, 2016. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920646/view/1>.

2. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. — Москва: Российская Муниципальная Академия, 2016.

3. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
3. www.budget.mos.ru — Открытый бюджет города Москвы.
4. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. www.fpcenter.ru — официальный сайт Центра фискальной политики.
6. www.1.minfin.ru — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.
9. <https://portalkso.ru> — Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.
10. www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или

иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;

- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.